



Rancagua, 22 de mayo 2019

## Circular N° 5/2019

### Resultados de Aprendizaje SIMCE 2018

Niveles: 4° Básico, 6° Básico y 2° Medio

**Estimados(as) integrantes de nuestra Comunidad educativa :**

El día viernes 17 de mayo se han dado a conocer oficialmente los resultados obtenidos por los diferentes establecimientos educacionales del país, en relación a los logros de la medición de aprendizajes registrados mediante la prueba nacional **SIMCE**, aplicada durante el año escolar 2018 a los alumnos que cursaban **cuartos básicos (B4)**, **sextos básicos (B6)** y **segundos medios (M2)**. Si bien la calidad de la enseñanza de un establecimiento se mide también por otros factores, tales como: la calidad docente, actividades deportivas, infraestructura y variedad de la oferta educativa (currículo complementario), *el desempeño académico de sus alumnos(as) continúa siendo un indicador relevante a la hora de evaluar los niveles de efectividad de un establecimiento, en lo que dice relación con los niveles de "aprendizajes" que ellos logran en sus distintos niveles formativos.*

Por otra parte creemos que las familias deben hacerse parte de la información, son ellas las que nos colaboran día a día en el trabajo con los niños y jóvenes, son ellas las que depositan cada año escolar su confianza en nuestro proyecto educativo y son muchas de ellas las que hacen grandes esfuerzos para que sus hijos reciban de nuestra parte un *"buen servicio educativo"*.

Los resultados obtenidos por nuestros alumnos(as) nos permitirán apreciar el estado de avance en relación a: igual grupo y nivel que las hayan rendido en años anteriores, como también, nos situaremos comparativamente, de manera referencial, con otros colegios maristas particulares pagados.

Al final de la presentación se agrega información entregada por el ministerio asociada a la prueba SIMCE de los denominados: *Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)*. Los datos expuestos nos permitirán apreciar el sentir del alumnado (B4 a M2) sobre aspectos importantes que se viven en el colegio y que pueden directa o indirectamente incidir en los resultados obtenidos.

## I. RESULTADOS INSTITUTO O'HIGGINS

Con el objeto de establecer comparaciones adecuadas, el Ministerio de Educación clasifica a los colegios de acuerdo al nivel socio económico de los estudiantes, tomando en consideración aspectos como ingreso familiar, nivel educacional de los padres, etc. Dentro de esta clasificación, el **Instituto O'Higgins** ha sido ubicado en el grupo de los colegios de nivel **Alto (E)**.

### PUNTAJES PROMEDIO 4° Básico - 2018

Los resultados obtenidos por los **153 Alumnos(as)** que rindieron la Prueba SIMCE 2018 de *Cuarto Año Básico* han sido los siguientes:

	Lectura	Matemática
<b>Puntaje promedio</b>	<b>314</b>	<b>316</b>
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	similar (-5 puntos)	similar (-2 puntos)
El promedio 2017 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2017 de establecimientos de similar GSE es	Más alto (11 puntos)	Más alto (19 puntos)

Un breve análisis de los datos entregados nos permite señalar que; en comparación a los resultados obtenidos en la Prueba SIMCE del año 2017, a nivel del colegio se produjo un descenso (no es significativo) en la prueba de lenguaje (-5), y en matemáticas (-2) . En relación al GSE, comparativamente, se evidencia un aumento de (+11) en lenguaje y (+19) en matemáticas.

#### A NIVEL MARISTA:

Un grupo de comparación importante lo constituye el conjunto de colegios Maristas de Chile, por cuanto compartimos un mismo proyecto educativo y técnico pedagógico, programas y planes de estudio similares, etc. Los resultados obtenidos por los colegios maristas particulares son los siguientes:

Lugar	Nombre del Establecimiento	Comuna	Lectura	Matemática	Promedio B4
1	INSTITUTO SAN MARTÍN	Curicó	332	325	328,5
<b>2</b>	<b>INSTITUTO O'HIGGINS</b>	<b>Rancagua</b>	<b>314</b>	<b>316</b>	<b>315,0</b>
3	INST.ALONSO DE ERCILLA	Santiago	307	316	311,5
4	INSTITUTO CHACABUCO	Los Andes	316	306	311,0
5	INSTITUTO RAFAEL ARIZTÍA	Quillota	308	306	307,0
6	COLEGIO CHAMPAGNAT	Villa Alemana	301	300	300,5
7	INSTITUTO SAN FERNANDO	San Fernando	307	294	300,5

\*Sólo se han considerados en esta tabla los colegios particulares pagados.

## PUNTAJES PROMEDIO 6° Básico - 2018

Los resultados obtenidos por los **157 Alumnos(as)** que rindieron la Prueba SIMCE 2018 de *Sexto Año Básico* han sido los siguientes:

	Lectura	Matemática	Cs. Naturales
<b>Puntaje promedio</b>	<b>299</b>	<b>315</b>	<b>314</b>
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	similar (-6 puntos)	similar (-1 puntos)	similar (4 puntos)
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2018 de establecimientos de similar GSE es	Más alto (17 puntos)	Más alto (19 puntos)	Más alto (18 puntos)

Un breve análisis de los datos entregados nos permite señalar que; en comparación a los resultados obtenidos en la Prueba SIMCE del año 2017, a nivel del colegio, se produjo un descenso (no significativo) de (-6) puntos en la prueba de lenguaje, disminuyó en (-1) en la prueba de matemática y se mantuvo en (4) más alto en la prueba de ciencias. En relación al GSE, comparativamente se evidencia un aumento de (+17) en lenguaje, (+19) en matemáticas y (+18) en la prueba de Ciencias.

### A NIVEL MARISTA:

Un grupo de comparación importante lo constituye el conjunto de colegios Maristas de Chile, por cuanto compartimos un mismo proyecto educativo y técnico pedagógico, programas y planes de estudio similares, etc. Los resultados obtenidos por los colegios maristas son los siguientes:

Lugar	Nombre del Establecimiento	Comuna	Lectura	Matemática	Cs. Naturales	Promedio B6
1	INST. ALONSO DE ERCILLA	Santiago	300	317	313	310,0
2	INSTITUTO CHACABUCO	Los Andes	309	307	313	309,6
<b>3</b>	<b>INSTITUTO O'HIGGINS</b>	<b>Rancagua</b>	<b>299</b>	<b>315</b>	<b>314</b>	<b>309,3</b>
4	INSTITUTO SAN MARTÍN	Curicó	299	303	302	301,3
5	COLEGIO CHAMPAGNAT	Villa Alemana	282	303	296	293,6
6	INSTITUTO SAN FERNANDO	San Fernando	291	291	298	293,3
7	INSTITUTO RAFAEL ARIZTÍA	Quillota	281	293	291	288,3

\*Sólo se han considerados en esta tabla los colegios particulares pagados.

## PUNTAJES PROMEDIO Segundo Medio - 2018

Los resultados obtenidos por los **161 Alumnos(as)** que rindieron la Prueba SIMCE 2018 de *Segundo Año Medio* han sido los siguientes:

	Lectura	Matemática	Cs. Naturales
<b>Puntaje promedio</b>	<b>290</b>	<b>344</b>	<b>290</b>
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Más bajo (-16 puntos)	similar (-2 puntos)	Más bajo (-21 puntos)
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2018 de establecimientos de similar GSE es	Más alto (11 puntos)	Más alto (14 puntos)	Similar (0 puntos)

El análisis de los datos nos permite señalar que, en comparación al Simce de los Segundos años Medios del año 2017 la variación de los puntajes de los alumnos(as) que la rindieron se presentó un descenso en Lenguaje (-16), en la prueba de Matemáticas (-2) y Ciencias Naturales (-21). Si comparamos los resultados de nuestros alumnos con el desempeño de otros estudiantes de colegios del mismo GSE (Grupo Socio-Económico), éstos resultan ser mayores en las Pruebas de Lenguaje, Matemáticas y similar en Ciencias Naturales.

### A NIVEL MARISTA:

En este grupo de comparación los resultados obtenidos por nuestro Colegio es el que se detalla a continuación:

Lugar	Nombre del Establecimiento	Comuna	Lectura	Matemática	Hist. Geog. y Cs.Sociales	Promedio M2
1	INSTITUTO SAN MARTÍN	Curicó	300	360	298	319,3
<b>2</b>	<b>INSTITUTO O'HIGGINS</b>	<b>Rancagua</b>	<b>290</b>	<b>344</b>	<b>290</b>	<b>308,0</b>
3	INSTITUTO CHACABUCO	Los Andes	285	337	301	307,6
4	INSTITUTO ALONSO DE ERCILLA	Santiago	275	330	290	298,3
5	COLEGIO CHAMPAGNAT	Villa Alemana	268	330	295	297,6
6	INSTITUTO RAFAEL ARIZTÍA	Quillota	269	323	286	292,6
7	INSTITUTO SAN FERNANDO	San Fernando	265	307	280	284,0

\*Sólo se han considerados en esta tabla los colegios particulares pagados.

## II. INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL INSTITUTO O'HIGGINS

Los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), son un conjunto de índices que entregan información relacionada con el desarrollo personal y social de los estudiantes de un establecimiento, en forma complementaria a los resultados de la prueba Simce y al logro de los Estándares de Aprendizaje, ampliando de este modo la concepción de calidad educativa al incluir aspectos que van más allá del dominio de conocimiento académico.

Estos indicadores proporcionan a los establecimientos información relevante con respecto a distintas áreas de desarrollo de los estudiantes y entregan una señal sobre la importancia de implementar acciones sistemáticas para desarrollar aspectos no académicos que son fundamentales para la formación integral de los estudiantes.

### Cuarto Básico

#### Puntajes en cada indicador

Indicador	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	79	Más alto (4 puntos)	Más alto (5 puntos)
Clima de convivencia escolar	82	Similar (0 puntos)	Más alto (5 puntos)
Participación y formación ciudadana	83	Similar (1 punto)	Más alto (5 puntos)
Hábitos de vida saludable	77	Similar (-1 punto)	Más alto (4 puntos)

#### Notas:

(1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano al 100 indica un mayor logro en el indicador.

(2) Si los resultados presentan marcas o símbolos adicionales: **Ver Simbología aquí.**

## Sexto Básico

### Puntajes en cada indicador

Indicador	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	75	Más bajo (-4 puntos)	Similar (1 punto)
Clima de convivencia escolar	75	Más bajo (-6 puntos)	Similar (-1 punto)
Participación y formación ciudadana	77	Más bajo (-7 puntos)	Similar (1 punto)
Hábitos de vida saludable	76	Más bajo (-4 puntos)	Más alto (4 puntos)

**Notas:**

(1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano al 100 indica un mayor logro en el indicador.

(2) Si los resultados presentan marcas o símbolos adicionales: **Ver Simbología aquí.**

## Segundo Medio

### Puntajes en cada indicador

Indicador	Puntaje	Variación respecto de la evaluación anterior	Variación respecto de establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	73	Similar (-2 puntos)	Similar (-1 punto)
Clima de convivencia escolar	-	/	-
Participación y formación ciudadana	79	Más bajo (-4 puntos)	Similar (1 punto)
Hábitos de vida saludable	77	Similar (-1 punto)	Similar (3 puntos)

**Notas:**

(1) La escala varía entre 0 y 100 puntos. En esta escala un valor más cercano a 0 indica un menor nivel de logro y un valor más cercano al 100 indica un mayor logro en el indicador.

(2) Si los resultados presentan marcas o símbolos adicionales: **Ver Simbología aquí.**

Al concluir y hechos los primeros análisis de rigor, renovamos nuestro compromiso por optimizar de manera más efectiva el trabajo en cada uno de los niveles escolares de los cuales somos responsables como institución educativa. Después de años recibiendo insumos estadísticos como los que les he compartido, es posible concluir, que las tres variables que más inciden en los resultados de un colegio son: ***educadores motivados con su quehacer, responsables de sus tareas, preparados y en constante actualización de sus saberes y metodologías. Familias alineadas, colaboradoras y dispuestas a trabajar en pos de los desafíos planteados por el colegio, acompañando sistemáticamente los compromisos, responsabilidades y “deberes” escolares de sus hijos(as) y, por último, alumnos(as) altamente motivados y comprometidos por vivir de manera plena el quehacer escolar que el Instituto les propone de manera cotidiana.***

***Estamos convencidos que los alumnos(as) que participan de nuestro Proyecto Educativo poseen cualidades y dones insospechados, los que pueden ser explorados y desarrollados plenamente si mejoramos nuestro hacer educativo en su conjunto, de manera planificada, rigurosa y sistemática.***

***Por lo dicho, recobra importancia la información compartida. En nuestro país no hay otro instrumento que pueda objetivar o constatar el hecho, de los niveles de logro en sus aprendizajes de nuestros alumnos(as).***

Por último queremos agradecer muy sinceramente a todos ustedes, la adhesión que han manifestado por muchos años al Proyecto Educativo Evangelizador Marista, el que busca no sólo la formación intelectual de los estudiantes, sino que especialmente un crecimiento integral de la persona (**Indicadores de Desarrollo Personal y Social**), entre otros, y se promueva de forma consistente, el desarrollo espiritual, social, psicológico, artístico, deportivo e intelectual de cada uno de nuestros alumnos(as).

Agradeciendo nuevamente su confianza y colaboración, les saluda fraternalmente,

**Claudio Castillo Faúndez**  
Rector