



Rancagua, 01 de abril 2014

CIRCULAR N° 4

Estado de Avance Proyectos Colegiales

**Estimada Familia Marista
del Instituto O'Higgins:**

Junto con saludarles, les comparto con alegría y humildad, la información publicada esta semana en la Revista Qué Pasa. Se trata del Ranking de los 100 mejores colegios del país. Dicha publicación, ubica a nuestro Colegio en el lugar N° 34, siendo el mejor ubicado en la Región. Agradezco públicamente a todos quienes hacen posible estos resultados.

Transcurrido un mes del inicio del año escolar y habiendo escuchado las inquietudes expuestas por ustedes en la última reunión de apoderados, me permito darles a conocer el estado en que se encuentran las principales innovaciones que se están desarrollando durante este año.

1. PROYECTOS GENERALES

1.1 Biblioteca Central

Proyecto que tiene como finalidad modificar el “concepto” de Biblioteca con estándares de atención muy altos, con acceso a los textos de manera rápida y amigable. En su primera etapa, está completo con la remodelación física del lugar y nuevo mobiliario. La segunda etapa contempla la instalación de un sistema de seguridad y la renovación de la estantería completa, para que sea más funcional a los objetivos del proyecto. Además, en los próximos días entrará en funcionamiento el área digital de esta biblioteca, herramienta diseñada para que los alumnos puedan leer los libros desde cualquier dispositivo tecnológico.

1.2 Laboratorio de Inglés

Proyecto implementado en su totalidad. Tiene como finalidad otorgar un soporte tecnológico de punta para la enseñanza y práctica del idioma inglés. Se transforma en un apoyo fundamental en los proyectos que el Departamento de Inglés está llevando a cabo.

1.3 Proyecto Vida Saludable

A la fecha se ha evaluado en su IMC a más del 90% de los alumnos y alumnas del colegio. Actualmente se están tabulando la información para hacer el levantamiento de los datos colegiales. A partir de esos resultados, se programarán, para el **mes de abril**, las siguientes acciones:

- Charlas de profesionales de la salud
- Feria de Alimentación Saludable
- Inicio de actividades para Rama de Runners
- Adquisición de nuevas máquinas de ejercicios para gimnasio del colegio
- Envío de minutas de alimentación saludable
- Derivación a programa de acondicionamiento físico para alumnos y funcionarios.
- Nueva medición de IMC a fines de primer semestre.
- Junto con lo anterior, ya está funcionando el dispensador con snack saludable y se ha conversado con las Damas Maristas para avanzar en ese sentido.

1.4 Presentación Personal

Como saben, también este año se ha puesto especial énfasis en la presentación de los alumnos. Esto, debido a la tradicional rigurosidad de la pedagogía marista. Considerando que no todos se enteraron de la prohibición de usar polerones con gorro, se ha facultado a los Directores de Sección para resolver aquellos casos en que la familia lo haya adquirido y no esté en condiciones de comprar otro. Desde el año 2015, no habrá excepciones a esta medida. Cabe destacar que esta prohibición no se aplica a parkas, casacas y/o abrigos.

1.5 Catequesis

Se ha propuesto, para este año, un itinerario de Catequesis de la Primera Eucaristía y Confirmación, la cual responde a los intereses de nuestros alumnos y familias, considerando que debemos educar en la fe, ayudando a los niños, niñas, jóvenes y adultos, a conocer y amar cada vez más a Jesús, aventura educativa muy bella, ¡así se construye la Iglesia!

Ambos Sacramentos, forman parte del proceso de iniciación cristiana, a través del cual somos invitados a acercarnos al modelo de vida que nos muestra Jesús.

2. SECCIÓN INFANTIL

2.1 Método Singapur

A partir del año 2013, el Colegio ha implementado el Método Singapur en la asignatura de Matemática. Actualmente, todos los niveles de la Sección Infantil, están usando esta metodología. También los profesores están siendo capacitados en esta innovación.

2.2 Proyecto Neuroeducación

La investigación del cerebro ha ganado terreno dentro de la educación. La Sección Infantil, a partir de este año 2014, comenzará a implementar metodologías centradas en estos estudios.

Se conformó el Equipo de Neuroeducación, con cuatro profesores que comenzarán un diplomado en esta línea. El viernes pasado se firmó un convenio de alianza con Cerebrum, institución internacional dedicada al estudio de la Neurociencias, Educación y Desarrollo Humano, que asesorará en esta innovación al colegio tanto a nivel de alumnos, profesores y apoderados.

2.3 Biblioteca Infantil

Proyecto ya instalado en su totalidad y en funcionamiento en Sección Infantil. Se remodeló, adaptándose a las necesidades de los niños, una biblioteca que cuenta con una especialista con dedicación exclusiva para atender actividades de lectura.

3. SECCIÓN ENSEÑANZA BÁSICA

3.1 Uso de Tablets en Quinto y Sexto Básico.

A partir del año 2013, iniciamos en los niveles de Quintos y Sextos Básicos el Proyecto de Innovaciones Tecnológicas en el aula, incorporando el uso de tablet para las asignaturas de Matemáticas, Lenguaje, Ciencias e Historia. Inicialmente participaron sólo educadores en el nivel de Sexto, mientras que en Quinto lo hicieron alumnos y profesores. Este año 2014, para ambos niveles, la participación es de profesores y alumnos.

Durante el mes de enero del presente año, los profesores recibieron una intensa capacitación en el uso de estos dispositivos, mientras que, durante el año, irán desarrollando otras jornadas de capacitación más específicas de la asignatura.

En esta semana se cargarán en las tablets de Sextos Básicos, los textos correspondientes a ese nivel. Del 01 al 04 de abril, se entregarán estos dispositivos a los alumnos de ambos niveles.

Por estos días, los docentes de 1º a 6º Básico, usuarios de Santillana, podrán acceder en todos los cursos a los contenidos virtuales, con la finalidad de trabajarlos de manera interactiva en sus clases. Muy pronto se enrolará a los alumnos y a los apoderados de manera que también puedan acceder a estos documentos educativos, desde sus propios dispositivos.

3.2 Proyecto de Fortalecimiento de la Convivencia entre Pares 5° y 6° Básico.

El Proyecto de Convivencia entre Pares para los 5° y 6° Básicos, se enmarca dentro de la Planificación Estratégica Marista del Sector Chile, la cual explicita la ejecución de proyectos valóricos en toda la Red.

Su objetivo principal es reforzar contenidos de convivencia escolar, respeto por la diversidad, tolerancia y conductas prosociales. Las actividades de aprendizaje elaboradas para este proyecto son animadas por los profesores tutores de cada curso en la asignatura de Tutoría. Se ha contratado a la Empresa STM Educa, institución que hará un diagnóstico digital de este tema en ambos niveles.

El proyecto comenzó el año pasado con 5° básico y este 2014 se incluye el nivel de 6° básico. Para el año 2016, se pretende abarcar, además, a los 7°s y 8°s básicos, atendiendo la temática de convivencia en los niveles donde suele tener mayor preponderancia.

4. SECCIÓN ENSEÑANZA MEDIA INICIAL

4.1 Uso de Textos Digitales

Es necesario indicar que el proyecto contempla el uso de distintas herramientas tecnológicas, entre las que se destaca y sirve de pilar para este proyecto, el texto digital, comprado por cada alumno a la Editorial S.M.

Esta compra permite a cada alumno ingresar al sitio www.smconecta.cl donde accede vía internet a los textos digitales que cuentan con herramientas que permiten: tomar notas en el texto, desarrollar actividades en el texto, destacar párrafos, visualizar páginas de internet con información que el profesor, previamente ha publicado en el texto.

En estos días también se habilitará un cuaderno digital, donde el alumno podrá tomar notas y apuntes en clases.

El profesor cuenta en su texto con una herramienta que permite enviar tareas y trabajos a los cursos según necesidades de cada grupo, e incluso puede enviar si es necesario a alumnos en particular, sin que los otros compañeros reciban la misma información, favoreciendo con esto el trabajo personalizado o de evaluación diferenciada que estamos intentando instalar de forma sistemática.

Desde la semana pasada está a disposición de los alumnos una *versión offline de los textos*, lo que permitirá a los alumnos acceder a este material sin necesidad de estar conectado a Internet.

De igual manera, la editorial y su equipo técnico están desarrollando una herramienta que permitirá conectar y vincular el texto digital con nuestro **Portal Interactivo**.

También hay que mencionar que los profesores acceden a un sitio www.auladigital.cl en el que encuentran planificaciones, sugerencias metodológicas, sugerencias de sitios educativos, fichas de trabajo y otros recursos, que se actualizan periódicamente.

A mediados de abril la página SMCONNECTA contará con servicio de **soporte técnico** que permita a los usuarios resolver problemas en el momento.

5. SECCIÓN ENSEÑANZA MEDIA SUPERIOR

5.1 Certificación en Inglés

El día Lunes 24 del presente mes, se inició el **programa de preparación de certificación** que permitirá a los estudiantes de 3° y 4° Medio que así lo deseen, participar en la preparación para la prueba de certificación: el test FCE (First Certificate in English) otorgado por la Universidad de Cambridge a través de su ente certificador en Chile, el Instituto Chileno Británico.

El plan de estudios para la preparación de certificación cuenta con 4 horas pedagógicas a la semana, Lunes y Martes de 15:45 a 17:15 para los 3° Medios; para los 4° Medios el horario establecido es el Lunes y martes de 19:00 a 19:45 y el Viernes de 15:00 a 16:30. Se trabajarán las 5 habilidades básicas del inglés que son evaluadas en el examen: Comprensión Auditiva, Comprensión Lectora, Producción Oral, Producción Escrita y el Uso del Inglés. Se repasarán contenidos gramaticales, se harán prácticas de comprensión lectora y auditiva como también prácticas de conversación, con el fin de incrementar la precisión en el uso del inglés, que es lo que finalmente mide la evaluación del FCE.

En el nivel de tercero medio están participando 50 alumnos y en el nivel de cuartos medio 25 estudiantes.

5.2 Preparación a P.S.U.

El día lunes 3 de marzo se dio inicio al programa de preparación de PSU impartido en el colegio. Este programa cuenta con clases sistemáticas de las asignaturas de Lenguaje, Matemáticas, Biología, Química, Física e Historia. Se agregan al Plan de Estudios de los cuartos medios, diez horas de clases semanales para el desarrollo de dicho programa. Estas clases se imparten los días lunes, martes y miércoles en la tarde.

Forma parte de la preparación la entrega de textos específicos para la preparación, los cuales ya fueron entregados a cada estudiante. El listado es el siguiente:

- Cuaderno de ejercicios (PSU) Lenguaje y Comunicación. Ediciones UC
- Cuaderno de ejercicios (PSU) Matemática, con resolución de problemas. Ediciones UC
- Manual de preparación (PSU) Ciencias Biología módulo común obligatorio (1º y 2º medio). Ediciones UC
- Manual de preparación (PSU) Ciencias Química módulo común obligatorio (1º y 2º medio). Ediciones UC
- Manual de preparación (PSU) Ciencias Física módulo común obligatorio (1º y 2º medio). Ediciones UC
- PSU Ciencias Sociales Clave Editorial SM

6. AVANCES ESTADIO MARISTA

6.1 Remodelación Quinchos Estadio Marista.

El proyecto está en su fase de ejecución con retraso en la entrega. En la actualidad ya está terminada la obra gruesa correspondiente a techumbre, vigas, mesones, parrillas, cambio de piso y nueva instalación eléctrica individual para cada quincho.

Con alegría informamos que el proyecto se ha extendido y se harán mejoras significativas en el camino de acceso a los quinchos, lo que dejará dicho sector absolutamente renovado, agradable y cómodo. Estos nuevos trabajos implican que el sector **quedará a disposición de la comunidad a partir del mes de mayo.**

6.2 Reconstrucción Cancha Principal de Fútbol Estadio Marista.

Ya se ha realizado toda la fase de preparación del terreno. Se sacó absolutamente toda la superficie existente, la cual tenía un alto componente de maleza. Posteriormente se aplicaron herbicidas para luego pasar a realizar los surcos de drenaje en el contorno de la cancha y los surcos para introducir los tubos para el riego tecnificado. Actualmente se encuentra el proyecto en su fase de instalación de las cañerías y montaje de aspersores, para, después de eso, cubrir y nivelar la superficie y pasar a la fase de siembra del pasto, cuyo período de crecimiento es de aproximadamente 15 días. Se espera que los trabajos queden finiquitados a fines del mes de abril.

Con la alegría de compartir estas novedades con ustedes y deseando que el espíritu de Cuaresma nos prepare a vivir intensamente la Pascua de Jesús, les saluda afectuosamente,

Pedro Díaz Cuevas
Rector