



Rancagua, 26 de junio 2015

CIRCULAR N° 11

Resultados Simce 2014

Estimadas Familias:

El Ministerio de Educación ha concluido la entrega de los resultados de la Prueba Simce correspondiente al año 2014. Por tal motivo, y en consecuencia con el compromiso de informar transparentemente a ustedes todo lo relacionado con la vida institucional, me permito hacerles llegar algunos antecedentes más relevantes sobre esta medición. De todos modos, si usted desea conocer más en detalle la información, ésta se encuentra disponible en la página www.simce.cl.

A continuación, les comparto los datos más importantes:

1. RESULTADOS POR NIVEL, ÁMBITO ACADÉMICO

1.1 SEGUNDOS BÁSICOS

COMPRENSIÓN DE LECTURA		
Promedio Colegio	Promedio Grupo Socioeconómico	Diferencia
296	287	+ 9

1.2 CUARTOS BÁSICOS

COMPRENSIÓN DE LECTURA		
Promedio Colegio	Promedio Grupo Socioeconómico	Diferencia
304	298	+ 6

MATEMÁTICA		
Promedio Colegio	Promedio Grupo Socioeconómico	Diferencia
304	296	+ 8

Historia, Geografía y Cs. Sociales		
Promedio Colegio	Promedio Grupo Socioeconómico	Diferencia
307	292	+ 15

1.3 SEXTOS BÁSICOS

COMPRENSIÓN DE LECTURA		
Promedio Colegio	Promedio Grupo Socioeconómico	Diferencia
287	274	+ 13

MATEMÁTICA		
Promedio Colegio	Promedio Grupo Socioeconómico	Diferencia
306	300	+ 6

Ciencias Naturales		
Promedio Colegio	Promedio Grupo Socioeconómico	Diferencia
310	294	+ 16

1.4 OCTAVOS BÁSICOS

COMPRENSIÓN DE LECTURA		
Promedio Colegio	Promedio Grupo Socioeconómico	Diferencia
283	277	+ 6

MATEMÁTICA		
Promedio Colegio	Promedio Grupo Socioeconómico	Diferencia
310	310	+ 1

Historia, Geografía y Cs. Sociales		
Promedio Colegio	Promedio Grupo Socioeconómico	Diferencia
306	307	- 1

1.5 SEGUNDOS MEDIOS

COMPRENSIÓN DE LECTURA		
Promedio Colegio	Promedio Grupo Socioeconómico	Diferencia
302	290	+ 12

MATEMÁTICA		
Promedio Colegio	Promedio Grupo Socioeconómico	Diferencia
343	334	+ 9

Ciencias Naturales		
Promedio Colegio	Promedio Grupo Socioeconómico	Diferencia
302	304	- 2

1.6 TERCEROS MEDIOS

INGLÉS - SECCIÓN COMPRENSIÓN LECTORA		
Promedio Colegio	Promedio Grupo Socioeconómico	Diferencia
81	85	- 4

INGLÉS - SECCIÓN COMPRENSIÓN AUDITIVA		
Promedio Colegio	Promedio Grupo Socioeconómico	Diferencia
83	87	- 4

2. RESULTADOS POR NIVEL, INDICADORES DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

A continuación, se presenta la síntesis con los puntajes alcanzados por el Colegio en cada uno de los indicadores que se reportan en este informe en los distintos grados evaluados.

Junto con ello, se indica si el puntaje del establecimiento es similar, más alto o más bajo de los establecimientos del mismo Grupo Socioeconómico. Recuerde que la escala de puntaje de estos indicadores va de 0 a 100 puntos.

	4° Básico	6° Básico	8° Básico	II Medio
 Autoestima académica y motivación escolar	↑ 76	↑ 77	↑ 78	↑ 79
 Clima de convivencia escolar	↑ 81	↑ 84	↑ 80	↑ 82
 Participación y formación ciudadana	↑ 86	↑ 87	↑ 86	↑ 90
 Hábitos de vida saludable	↑ 75	↑ 79	↑ 75	↑ 87

3. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Para entender de mejor modo lo que nos aporta esta prueba:

3.1 Respetto de la medición del Simce:

- Cabe destacar que el Simce es un instrumento que permite verificar el proceso educativo del Colegio en diferentes etapas del mismo. Esto significa que su principal sentido es **ser un diagnóstico**, diferenciándose totalmente de la PSU, cuya finalidad es medir un producto final.
- Por lo anterior, no es posible elaborar ranking de acuerdo a los resultados del Simce, ya que los resultados de los alumnos se distribuyen de acuerdo a múltiples variables tales como: nivel socioeconómico de los padres, número de alumnos por curso, ubicación geográfica, tipo de colegio, etc.

3.2 Respetto de nuestros resultados:

- a) Al mirar las tablas presentadas en los puntos anteriores, ustedes podrán ver que los resultados del Colegio son superiores a los colegios de similar ingreso socioeconómico de los padres, aun cuando, en muchos casos, los resultados son más bajos que los nuestros de años anteriores.
- b) Cabe destacar que, por primera vez, el Mineduc entrega información relacionada con otros aspectos muy relevantes del desarrollo de un alumno y que dan cuenta de su desarrollo social y emocional. Debo expresarles nuestra satisfacción por los altos resultados obtenidos por el Colegio en esta área y que se reflejan en las tablas anteriores.
- c) No obstante lo anterior, hay algunas asignaturas que nos dan señales de alerta, especialmente, por la diferencia que se observa entre los cursos de un mismo nivel.
- d) Frente a esta situación y reiterando el sentido de diagnóstico del Simce, tomaremos algunas medidas de mejoramiento, entre las cuales podemos destacar:
 - Enfocar el apoyo pedagógico hacia las habilidades que aparecen descendidas en esta medición.
 - Fortalecer la oferta de talleres avanzados para aquellos alumnos aventajados en las diferentes asignaturas.
 - Precisar aún más el trabajo técnico con aquellos alumnos y alumnas que presenten evaluación diferenciada.
 - Ampliar la estrategia de un segundo profesor en aula que hoy está dando muy buenos resultados en 8° Básico y 2° Medio.
 - Diversificar aún más las metodologías y las evaluaciones para apuntar al desarrollo de habilidades relacionadas con la comprensión lectora.
 - Ajustar la enseñanza a los ejes más descendidos de cada asignatura.
- e) Considerando que el trabajo lo hacemos en conjunto, nos permitimos pedirle a los padres una ayuda concreta en esta área. Esta ayuda se puede traducir en fortalecimiento de los hábitos de estudio en casa, mejorar asistencia y puntualidad en clases, apoyo al colegio en lo referido a la exigencia académica y el cumplimiento de las normas de convivencia.

Sin otro particular, y con la alegría de avanzar en la formación de nuestros niños y niñas, les saluda fraternalmente,

Pedro Díaz Cuevas
Rector